
INF05516 - Semântica formal N
Ciência da Computação - UFRGS
2006-2

Marcus Ritt
mrpritt@inf.ufrgs.br

04/10/2006

Introdução	2
Agenda	3
O condicional	4
Trabalhar com o condicional	5
Exemplo	6
Exemplo...	7
Exemplos	8
Condição	9
Exemplo...	10
Laços	11
Trabalhar com o laço	12
A invariante trivial.	13
Exemplo: Fatorial	14
Exemplo...	15
Exemplo: Collatz.	16
Exemplo...	17
Exemplo: Parte do Collatz	18
Exemplo...	19
Exemplo: Multi.	20
Exemplo...	21

Agenda

Última aula:

- Introdução à semântica axiomática.

Hoje:

- Semântica axiomática: Condisional, laços. Exemplos.

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 3 / 21

O condicional

Trabalhar com o condicional

- Começando com a pós-condição, cada alternativa leva para uma pré-condição Φ_1 , Φ_2 .
- Logo, se a pré-condição do condicional implica $b \rightarrow \Phi_1$ e $\neg b \rightarrow \Phi_2$ conseguimos uma prova (porque?)

```
{Φ}  
{ $b \rightarrow \Phi_1 \wedge \neg b \rightarrow \Phi_2$ }  
  if b then (  
    { $\Phi_1$ }  
    ...  
    {Ψ}  
  ) else (  
    { $\Phi_2$ }  
    ...  
    {Ψ}  
  )  
{Ψ}
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 5 / 21

Exemplo

Entrada x

Pré-condição true

Saida y

Pós-condição $y = x + 1$.

```
a := x+1;
if (a-1=0) then
    y := 1
else
    y := a
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 6 / 21

Exemplo...

Prova?

```
{true}
{x = 0 → x = 0 ∧ ¬(x = 0) → 0 = 0}
{x + 1 - 1 = 0 → 1 = x + 1 ∧ ¬(x + 1 - 1 = 0) → x + 1 = x + 1}
    a := x+1
{a - 1 = 0 → 1 = x + 1 ∧ ¬(a - 1 = 0) → a = x + 1}
        if (a-1=0) then (
            {1 = x + 1}
            y := 1
            {y = x + 1}
        ) else (
            {a = x + 1}
            y := a
            {y = x + 1}
        )
    {y = x + 1}
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 7 / 21

Condição**Entrada** x **Pré-condição** true**Saida** x, y **Pós-condição** ?

```
if ( $x > 0$ ) then (
     $y := 1$ 
) else (
     $x := 0 - x$ 
)
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 9 / 21

Exemplo...

Prova?

$$\begin{aligned} & \{x = n\} \\ & \{(x > 0 \rightarrow x > 0) \wedge (x \leq 0 \rightarrow (x \leq 0 \wedge x = n))\} \\ & \quad \text{if } x > 0 \text{ then } (\\ & \quad \quad \{x > 0\} \\ & \quad \quad \{x \geq 0 \wedge (n > 0 \rightarrow 1 = 1)\} \\ & \quad \quad \quad \text{y := 1} \\ & \quad \quad \{x \geq 0 \wedge (n > 0 \rightarrow y = 1)\} \\ & \quad) \text{ else } (\\ & \quad \quad \{x \leq 0 \wedge x = n\} \\ & \quad \quad \{x \leq 0 \wedge (n > 0 \rightarrow y = 1)\} \\ & \quad \{0 - x \geq 0 \wedge (n > 0 \rightarrow y = 1)\} \\ & \quad \quad \text{x := 0-x} \\ & \quad \quad \{x \geq 0 \wedge (n > 0 \rightarrow y = 1)\} \\ & \quad) \\ & \{x \geq 0 \wedge (n > 0 \rightarrow y = 1)\} \end{aligned}$$

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 10 / 21

Trabalhar com o laço

$$\frac{\{\eta \wedge b\}c\{\eta\}}{\{\eta\}\text{while } b \text{ do } c\{\eta \wedge \neg b\}} \text{ while}$$

- Φ é a *invariante* do laço.
- Para provar

$$\{\Phi\}\text{while } b \text{ do } c\{\Psi\}$$

temos que achar uma invariante tal que

$$\vdash \Phi \rightarrow \eta \quad \{\eta\}\text{while } b \text{ do } c\{\eta \wedge \neg b\} \quad \vdash \eta \wedge \neg b \rightarrow \Psi.$$

- Achar a invariante precisa criatividade e entendimento do laço ("entender um laço significa conhecer a invariante").
- As vezes um *trace* da execução do programa ajuda.

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 12 / 21

A invariante trivial

- O que acontece, se escolhemos $\eta = \text{true}$?
- `true` sempre é satisfeito!
- Obtemos a pós-condição trivial:

$$\frac{\{b\}c\{\text{true}\}}{\{\text{true}\}\text{while } b \text{ do } c\{\neg b\}} \text{ while}$$

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 13 / 21

Exemplo: Fatorial

Entrada x

Pré-condição $x \geq 0 \wedge x = n$

Saida y

Pós-condição $y = n!$

```
y := 1
while ¬(x=0) do
    y := y × x;
    x := x - 1
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 14 / 21

Exemplo...

Finalmente, vamos provar nosso exemplo do inicio!

```
{x = n \wedge x \geq 0}
{x! = n! \wedge x \geq 0}
y := 1;
{yx! = n! \wedge x \geq 0}
while ¬(x=0) do (
    {yx! = n! \wedge x > 0}
    y := y*x;
    {y(x - 1)! = n! \wedge x > 0}
    x := x-1
    {yx! = n! \wedge x \geq 0}
)
{yx! = n! \wedge x \geq 0 \wedge x = 0}
{y = n!}
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 15 / 21

Exemplo: Collatz

Entrada x

Pré-condição $x \geq 0$

Saida x

Pós-condição $x = 1$

```
C ≡  
while  $\neg(x=1)$  do (  
    y:=2; z:=1;  
    while  $y < x$  do ( y:=y+2; z:=z+1 );  
    if (y = x) then (  
        x := z  
    ) else (  
        x := 3*x+1  
    )  
)
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 16 / 21

Exemplo...

Um caso para a invariante trivial!

```
{true}  
while  $\neg(x=1)$  do (  
    ...  
)  
{ $x = 1$ }
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 17 / 21

Exemplo: Parte do Collatz

Divisão inteira por dois:

Entrada x

Pré-condição $x > 0$

Saida y, z

Pós-condição ?

```
y:=2;  
z:=1;  
while y < x do (  
    y:=y+2; z:=z+1  
)
```

Trace:

x	y	z
11	-	-
11	2	1
11	4	2
11	6	3
11	8	4
11	10	5
11	12	6

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 18 / 21

Exemplo...

Invariante: $y = 2z \wedge y < x + 2$.

```
{x > 0}  
{2 = 2 \wedge 2 < x + 2}  
y:=2;  
{y = 2 \wedge y < x + 2}  
z:=1;  
{y = 2z \wedge y < x + 2}  
while y<x do (  
    {y = 2z \wedge y < x}  
    {y + 2 = 2(z + 1) \wedge y + 2 < x + 2}  
    y:=y+2;  
    {y = 2(z + 1) \wedge y < x + 2}  
    z:=z+1  
    {y = 2z \wedge y < x + 2}  
)  
{y = 2z \wedge x \leq y \wedge y < x + 2}  
{y = 2z \wedge (y = x \vee y = x + 1)}  
{z = \lfloor x/2 \rfloor}
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 19 / 21

Exemplo: Multi

Entrada x, y

Pré-condição $y \geq 0$

Saida z

Pós-condição $z = xy$

```
a := 0;  
z := 0;  
while  $\neg(a=y)$  do (  
    z := z + x;  
    a := a + 1  
)
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 20 / 21

Exemplo...

Invariante: $z = ax$.

```
{y ≥ 0}  
{0 = 0}  
a:=0;  
{0 = ax}  
z:=0;  
{z = ax}  
while  $\neg(a=y)$  do  
    { $z = ax \wedge a \neq y$ }  
    { $z = ax$ }  
    { $z + x = (a + 1)x$ }  
        z:=z+x  
    { $z = (a + 1)x$ }  
    a := a+1  
    { $z = ax$ })  
{ $a = y \wedge z = ax$ }  
{ $z = xy$ }
```

v1912

Semântica formal N, aula 11 – 21 / 21