
INF05516 - Semântica formal N
Ciência da Computação - UFRGS
2006-2

Marcus Ritt
mrpritt@inf.ufrgs.br

02/10/2006

Introdução	2
Agenda	3
Um exemplo	4
Introdução	5
Exemplo	6
Semântica axiomática	7
Semântica axiomática	8
Asserções	9
Linguagem	10
Interpretações	11
Interpretações...	12
Regras	13
Motivação	14
Substituição	15
Regras para corretude parcial	16
Exemplo 1	17
Exemplo	18
Trabalhar com sequências	19
Trabalhar com consequências	20
Trabalhar com a atribuição	21
Trabalhar com a atribuição...	22
Exemplo	23
Exemplo...	24
Referências	25

Agenda

Última aula:

- Prova 1.

Hoje:

- Introdução à semântica axiomática.

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 3 / 25

Um exemplo

- No exercício 2.4 provamos que

```
y := 1
while ¬(x=0) do (
  y := y × x;
  x := x - 1
)
```

e uma implementação correta para $x!$, se $x \geq 0$.

- Se $x < 0$ o programa não termina: $x \geq 0$ é uma condição necessário.
- $x \geq 0$ se chama *pré-condição*.
- O objetivo do programa é calcular o fatorial. Na prova obtemos a *pós-condição* $y = n!$ se n foi o valor inicial de x .
- A pos-condição $y = x!$ é falso: x tem o valor 0 depois da execução!

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 4 / 25

Introdução

- Em geral, um programa é *correto* se, dada uma pré-condição Φ e uma pós-condição Ψ , para cada estado inicial, que satisfaz a pré-condição, o programa

- ◆ para e
- ◆ o estado final satisfaz a pós-condição.

- A primeira característica se chama *terminação* a segunda *corretude parcial*.
- Na prática a corretude parcial e a questão da terminação são mais fácil de tratar separado. Obtemos e “equação”

Corretude parcial + Terminação = Corretude total

- Para um programa c com pré-condição Φ a pós-condição Ψ escrevemos

- ◆ $\{\Phi\}c\{\Psi\}$ se c é parcialmente correto.
- ◆ $\{\Phi\}c\{\Downarrow \Psi\}$ se c é totalmente correto.

- Essa notação se chama tripla de Hoare.

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 5 / 25

Exemplo

- Seja $\sigma(x) > 0$

```
C ≡
while ¬(x=1) do (
  y:=2; z:=1;
  while y < x do ( y:=y+2; z:=z+1 );
  if (y = x) then
    x := z
  else
    x := 3*x+1
)
```

- Intuitivamente, se o programa termina, temos $\sigma(x) = 1$, $\sigma(y) = 2$ e $\sigma(z) = 1$.
- Logo $\{x > 0\}C\{x = 1 \wedge y = 2 \wedge z = 1\}$.
- E $\{x > 0\}C\{\Downarrow x = 1 \wedge y = 2 \wedge z = 1\}$?

v1994

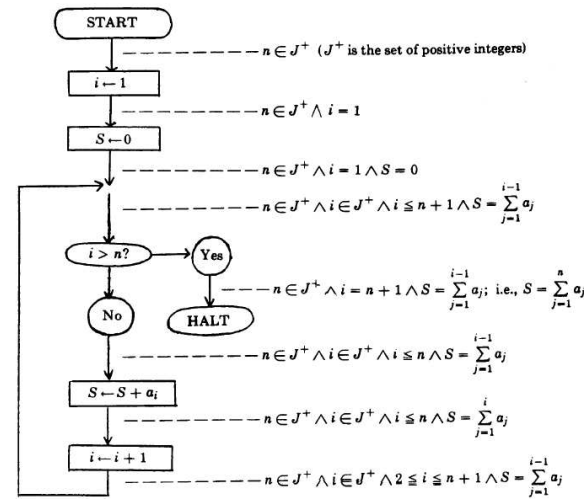
Semântica formal N, aula 10 – 6 / 25

Semântica axiomática

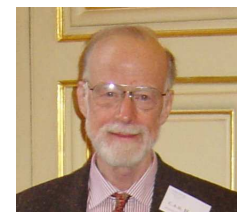
- A *semântica axiomática* consiste de:
 - ◆ uma linguagem para especificar pré-condições e pós-condições.
 - ◆ regras para provar a corretude.
- Floyd inventou a semântica axiomática para fluxogramas [1].
- Hoare inventou a notação atual [2] e a abordagem para linguagens com procedimentos.



Robert W Floyd (*1936 +2001)



v1994



Charles Antony Richard Hoare (*1934)
(Foto de David Monniaux)

Semântica formal N, aula 10 - 7 / 25

Semântica axiomática

- A semântica axiomática é mais abstrato que outras semânticas.
 - ◆ Ela só considera as características necessárias para provar a corretude de uma especificação.
 - ◆ Assim é mais fácil de raciocinar sobre programas.
- O objetivo é
 - ◆ de analisar uma descrição informal de um tarefa;
 - ◆ produzir uma especificação formal baseado em uma lógica adequada
 - ◆ e provar que uma implementação satisfaz a sua especificação formal.

v1994

Semântica formal N, aula 10 - 8 / 25

Linguagem

- Qual seria uma linguagem adequada para as asserções?
- Usando IMP, precisamos condições
 - ◆ sobre expressões booleanas: usa lógica propositional
 - ◆ sobre expressões aritméticas: usa variáveis para números inteiros, predicados como = e <, funções como +, - e × e quantores.
- Essencialmente, chegamos na lógica de predicados (primeira ordem) sobre os números naturais, usando um conjunto de variáveis V com $v \in V$:

$$a ::= n | x | v | a + a' | a - a' | a \times a'$$

$$A ::= t | a = a' | a < a' | \neg b | b \vee b' | b \wedge b' | b \rightarrow b' | \forall v A | \exists v A$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 10 / 25

Interpretações

- O que significa a expressão $i < j$, com $i \in V, j \in V$?
- O valor depende dos valores de i e j : Para atribuir um valor de verdade, precisamos uma interpretação $I \in [V \rightarrow \mathbb{Z}]$.
- O que significa a expressão $x = 2$, com $x \in \text{Ident}$?
- O valor depende do estado σ !
- Usamos o seguinte notação: Uma asserção A é correto num estado σ usando a interpretação I

$$\sigma \models^I A$$

- Uma asserção de corretude parcial é correto

$$\sigma \models^I \{ \Phi \} c \{ \Psi \}$$

se e somente se

$$\sigma \models^I \Phi \wedge c, \sigma \Downarrow \sigma' \rightarrow \sigma' \models^I \Psi.$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 11 / 25

Interpretações...

- Em geral, nosso interesse é uma tripla (especificação!) que está válido em qualquer estado e interpretação.
- Se $\forall \sigma \in \Sigma : \forall I \in [V \rightarrow \mathbb{Z}] : \sigma \models^I \{\Phi\}c\{\Psi\}$ é correto, escrevemos

$$\models \{\Phi\}c\{\Psi\}.$$

(lê: $\{\Phi\}P\{\Psi\}$ é (semânticamente) correto.)

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 12 / 25

Regras

13 / 25

Motivação

- Com nossa definição obtemos $\models \{x > 0 \wedge x = n\}c\{y = n!\}$ para o exemplo da introdução.
- A prova foi feito usando a semântica operacional.
- Na semântica axiomática queremos abstrair da semântica concreta para simplificar o raciocínio sobre programas.
- Essa abstração usa *regras de prova*.

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 14 / 25

Substituição

- Asserções como $\forall x P(x)$ e $\forall y P(y)$ tem o mesmo significado.
- Se $\forall x : P(x)$, então $P(3)$ se substituímos 3 para x em P .
- Em geral, escrevemos $A[\mathbf{a}/\mathbf{v}]$ para a substituição da expressão aritmética \mathbf{a} para a variável \mathbf{v} .
- Substitui com cautela

- ◆ Não pega variáveis livres

$$(\forall i(i = j))[i/j] \quad \forall i(i = i)$$

$$(\forall i(i = j))[i/j] \quad \forall k(k = i)$$

- ◆ Não substitua variáveis ligadas

$$\forall i(i > 0)[j/i] \quad \forall i(j > 0)$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 15 / 25

Regras para corretude parcial

$$\frac{}{\{\Phi\} \text{skip} \{\Phi\}} \text{skip}$$

$$\frac{}{\{\Phi[a/x]\} \mathbf{x} := \mathbf{a} \{\Phi\}} \text{assign}$$

$$\frac{\{\Phi\} \mathbf{c}_1 \{\chi\} \quad \{\chi\} \mathbf{c}_2 \{\Psi\}}{\{\Phi\} \mathbf{c}_1 ; \mathbf{c}_2 \{\Psi\}} \text{seq}$$

$$\frac{\{\Phi \wedge b\} \mathbf{c}_1 \{\Psi\} \quad \{\Phi \wedge \neg b\} \mathbf{c}_2 \{\Psi\}}{\{\Phi\} \text{if } \mathbf{b} \text{ then } \mathbf{c}_1 \text{ else } \mathbf{c}_2 \{\Psi\}} \text{if}$$

$$\frac{\{\Phi \wedge b\} \mathbf{c} \{\Phi\}}{\{\Phi\} \text{while } \mathbf{b} \text{ do } \mathbf{c} \{\Phi \wedge \neg b\}} \text{while}$$

$$\frac{\vdash \Phi \rightarrow \Phi' \quad \{\Phi'\} \mathbf{c} \{\Psi'\} \quad \vdash \Psi' \rightarrow \Psi}{\{\Phi\} \mathbf{c} \{\Psi\}} \text{impl}$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 16 / 25

Exemplo 1

$\{true\} \text{if } x > 0 \text{ then skip else } x := 0 - x \{ \neg(x < 0) \} ?$

$$\frac{\frac{\frac{}{\{x \geq 0\} \text{skip} \{x \geq 0\}}{\text{skip}} \quad \frac{x < 0 \rightarrow x \leq 0 \quad \frac{}{\{x \leq 0\} x := 0 - x \{x \geq 0\}}{\text{assign}}}{\{x < 0\} x := 0 - x \{x \geq 0\}}{\text{impl}}}{\{x < 0\} x := 0 - x \{x \geq 0\}}{\text{if}} \quad \frac{}{\{true\} \text{if } (x \geq 0) \text{ then skip else } x := 0 - x \{x \geq 0\}}{\text{if}}$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 17 / 25

Exemplo

Queremos provar o exemplo do exercício 2.4 usando as regras de prova:

$\{x = n \wedge x > 0\} y := 1; \text{while } \neg(x=0) \text{ do } (y := y * x; x := x - 1) \{y = n!\} ?$

$$\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{}{\{yx! = n! \wedge x \neq 0\} y := y * x \{y(x-1)! = n!\} x := x - 1 \{yx! = n!\}}{\text{seq}}}{\{yx! = n! \wedge x \neq 0\} y := y * x; x := x - 1 \{yx! = n!\}}{\text{while}}}{x = n \wedge y = 1 \rightarrow \{yx! = n!\} \text{while } \neg(x=0) \text{ do } \dots \{yx! = n! \wedge x = 0\} \rightarrow y = n!}{\text{impl}}}{\{x = n \wedge 1 = 1\} y := 1 \{x = n \wedge y = 1\} \quad \{x = n \wedge y = 1\} \text{while } \neg(x=0) \text{ do } (y := y * x; x := x - 1) \{y = n!\}}{\text{seq}} \quad \frac{}{\{x = n\} y := 1; \text{while } \neg(x=0) \text{ do } (y := y * x; x := x - 1) \{y = n!\}}{\text{seq}}$$

Aqui fica claro, que essa notação não é ótimo!

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 18 / 25

Trabalhar com seqüências

Ao invés árvores de prova vamos usar o seguinte notação (que se chama *tableau*): Para um programa $c_1; c_2; \dots; c_n$ a regra "seq" justifica de escrever

$$\begin{array}{c} \{\Phi\} \\ c_1 \\ \{\chi_1\} \\ c_2 \\ \dots \\ c_{n-1} \\ \{\chi_{n-1}\} \\ c_n \\ \{\Psi\} \end{array}$$

se conseguimos de justificar as *condições intermediárias* $\chi_i, 1 \leq i < n$.

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 19 / 25

Trabalhar com consequências

A regra "impl" se chama também *regra da consequência*. Ela pode ser escrita

$$\begin{array}{c} \{\Phi\} \\ \{\Phi'\} \\ c \\ \{\Psi'\} \\ \{\Psi\} \end{array}$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 20 / 25

Trabalhar com a atribuição

- Consequentemente escrevemos

$$\frac{\{\Phi[a/x]\}}{l := a} \{\Phi\}$$

para a atribuição.

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 21 / 25

Trabalhar com a atribuição...

- Porque a regra de atribuição tem a forma

$$\frac{}{\{\Phi[a/x]\}x := a\{\Phi\}} \text{ assign e não } \frac{}{\{\Phi\}x := a\{\Phi[a/x]\}} \text{ assign?}$$

- A aplicação das duas regras resulta em

$$\frac{}{\{5 = 5\}x := 5\{x = 5\}} \text{ assign}$$
$$\frac{}{\{x = 6\}x := 5\{5 = 6\}} \text{ assign}$$

- Trabalhar com a atribuição é mais fácil de baixo para cima.
- Logo vamos tratar uma sequência de baixo para cima, começando com a pos-condição.

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 22 / 25

Exemplo

Entrada x, y

Saida x, y

$h := x;$

$x := y;$

$y := h$

Especificação?

$$\{x = x_0 \wedge y = y_0\} \mathbf{h:=x; x:=y; y:=h} \{x = y_0 \wedge y = x_0\}$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 23 / 25

Exemplo...

Prova?

$$\{y = y_0 \wedge x = x_0\}$$

$\mathbf{h:=x;}$

$$\{y = y_0 \wedge h = x_0\}$$

$\mathbf{x:=y;}$

$$\{x = y_0 \wedge h = x_0\}$$

$\mathbf{y:=h}$

$$\{x = y_0 \wedge y = x_0\}$$

v1994

Semântica formal N, aula 10 – 24 / 25

Referências

- [1] Richard W Floyd. Assigning meaning to programs. In *Proceedings AMS Symposia in Applied Mathematics, Mathematical aspects in Computer Science*, volume 19, pages 19–31, 1967.
- [2] Charles Antony Richard Hoare. An axiomatic basis of computer programming. *Communications of the ACM*, 12(10):576–580, 1969.