

## Prova algoritmos e complexidade

### Questão 1 (Projeto de algoritmos, 1/3)

Dado uma sequência de números inteiros  $a_1, a_2, \dots, a_n$  queremos encontrar uma tripla  $(i, j, k) \in [n]^3$  com  $i \neq j, i \neq k, j \neq k$ , tal que  $a_i + a_j = a_k$  ou decidir que tal tripla não existe. Projete um algoritmo que resolve o problema em tempo  $o(n^3)$ . Prove a corretude do algoritmo e analisa a sua complexidade.

(Observe que: a) a questão pede “oh-minúsculo” e b) os números podem ser negativos.)

### Questão 2 (Complexidade da algoritmos, 1/3)

Atribui a cada algoritmo na esquerda a sua menor complexidade na direita (conforme vista em aula; caso foram discutidos diferentes complexidades para o mesmo algoritmo justifica brevemente a atribuição explicando o algoritmo escolhido). Para algoritmos em grafos supõe que o grafo possui  $m = \Theta(n^2)$  arestas. Uma dada complexidade pode ser usada mais que uma vez, ou nunca. (Observe que classificações erradas recebem pontos negativos.)

Emparelhamento estável	$O(\log n)$
Algoritmo de Kruskal	$O(n)$
Algoritmo de Strassen	$O(n \log n)$
Transformada rápida de Fourier	$O(n^{1.5})$
Multiplicação de números binários	$O(n^2)$
Algoritmo de Edmonds-Karp	$O(n^2 \log n)$
Algoritmo Húngaro	$O(n^{2.5})$
Algoritmo de Prim	$O(n^3)$
	$O(n^3 \log n)$
	$O(n^4)$
	$O(n^4 \log n)$
	$O(n^5)$

### Questão 3 (Análise de algoritmos, 1/3)

Dado um vetor  $a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n$  queremos obter a permutação  $a_1, b_1, a_2, b_2, \dots, a_n, b_n$ . Como o vetor pode ser grande, a reordenação tem que ser feito com memória extra  $O(1)$ . O seguinte algoritmo de divisão-e-conquista resolve o problema.

```
R(v1, v2, ..., v2n) :=  
  if n = 1  
    return  
  else  
    m := ⌊n/2⌋  
    for i ∈ [m] do  
      troca vm+i e vi  
    if 2m ≠ n then  
      for i ∈ [n - m] do  
        troca v2m+i e v2m+i+1  
    R(v1, ..., v2m)  
    R(v2m+1, ..., v2n)
```

Qual a complexidade do algoritmo? Determina a equação de recorrência para o tempo de  $R$  e resolve-la usando algum método visto em aula.

### Questão 4 (Projeto de algoritmos, 1/3)

*Vankin's mile* é um jogo num tabuleiro  $n \times n$  para um único jogador. O jogador começa escolher algum campo do tabuleiro. Depois ele pode repetidamente mover uma posição para a direita ou uma posição para baixo. O jogo termina quando a próxima posição cai fora do tabuleiro. Cada campo do tabuleiro possui um número inteiro e o valor do jogo é igual a soma dos campos visitados. O objetivo é encontrar o jogo de maior valor. Por exemplo, no tabuleiro

3	1	-4	1
5	-1	9	2
6	5	-3	-5
-8	-9	-7	-9

começando com 9 indo para baixo, e depois para direita, direita vale  $9 - 3 - 5 = 1$  e a melhor solução começa com 3 indo para baixo, direita, direita, direita, direita vale  $3 + 5 - 1 + 9 + 2 = 18$ .

Projete um algoritmo eficiente (i.e. polinomial) para determinar o jogo de maior valor. Prove a corretude do algoritmo e analisa a sua complexidade.